

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 мин.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	4	12	6	6	12	15	10	35

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1.1	1.2	1.3	1.4.
3	2	3	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

2.1	2.2	2.3	2.4.
236	245	145	236

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 балла за каждый полный ответ, максимальный балл – 6).

3.1. Походы русских князей в Степь

3.2. Шатровые храмы

3.3. Русские поэты XVIII в.

Задание 4. Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)

4.1. И.И. Скоропадский, П.Л. Полуботок, И.Р. Паткуль, Д.П. Апостол, К.Г. Разумовский
И.Р. Паткуль, т.к. не являлся гетманом Войска Запорожского

4.2. К. Е. Ворошилов, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер, Д. Г. Павлов, С. К. Тимошенко
Д.Г. Павлов, т. к. не является маршалом

СССР

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл -12).

5.1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>Ж</i>	<i>А</i>	<i>Е</i>	<i>Г</i>

5.2. Соотнесите названия события и имена российских министров иностранных дел. Под одной из цифр скрывается не одна, а две буквы:

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>ГД</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Е</i>

Задание 6. Перед Вами установленные в Москве на Бульварном кольце памятники знаменитым поэтам и писателям. Укажите их фамилии и имена и соотнесите с отрывками из созданных ими литературных произведений. (По 1 баллу за верно указанные фамилию и и имя поэта/писателя, 1 балл за корректное соотнесение фрагмента произведения с его автором; максимальный балл – 15.)

№ фото	Имя и фамилия писателя/поэта	Отрывок из произведения (буква, при наличии)
1	Владимир Высоцкий	F
2	Расул Гамзатов	A
3	Сергей Есенин	G
4	Николай Гоголь	C
5	Александр Пушкин	E
6	Александр Грибоедов	D
7	Михаил Шолохов	
8	Александр Твардовский	B

Задание 7. Выполните задания по карте. (10 баллов)

7.1. На самом деле представленная на карте битва была не одной, а целым рядом взаимосвязанных стратегических наступательных и оборонительных операций РККА. Укажите название этой “битвы”: (1 б)

Битва за Днепр (допустимо: форсирование Днепра, битва за Украину, битва за Левобережную Украину) (1 балл)

7.2. Укажите даты начала и конца этой битвы с точностью до месяца: (2 б.)

август 1943 года (1 балл) – декабрь 1943 года (1 балл)

7.3. Три города, обозначенные на карте цифрами, были целями различных стратегических операций РККА. Назовите их, расположите хронологическом порядке начала проведения операций по их освобождению: (3 б.) *3) Полтава; 2) Днепропетровск; 1) Киев (за корректное название всех городов в хронологическом порядке 3 балла, за корректное название всех городов 2 балла, за одну ошибку в названии какого-либо города – 1 балл)*

7.4. Укажите новые названия Центрального; Воронежского, Степного, Юго-западного и Южного фронтов; а также названия двух немецких групп армий, разбитых силами этих фронтов в ходе изображённой на карте битвы. Названия, которые необходимо указать, скрыты только символами [...]. Если название дублируется, его можно указать только один раз. (4 б) *советские фронты: Белорусский; 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинский (допустимо также: Белорусский, Украинский);*

разбитые немецкие группы армий: группа армий “Центр”, группа армий “Юг”. (за корректное указание всех элементов – 4 балла, за каждую ошибку вычитается один балл, итоговый балл за задание 7.4 не ниже нуля)

Задание 8. Эссе

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе,

будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

1. «В IX и X вв. дело, по-видимости решалось силой: после смерти киевского правителя князья набрасывались друг на друга, и до того момента, как победитель завладевал киевским столом, пропадало всякое подобие национального единства. Позднее делался целый ряд вполне безуспешных попыток учредить упорядоченную процедуру престолонаследия. Перед своей смертью великий князь Ярослав поделил главные города между сыновьями, наказав им слушаться старшего, которому он отдал Киев. Из этого, однако, ничего не вышло...» (Р. Пайпс)

2. «Династическая война второй четверти XV века стала поворотным моментом в истории Московской Руси: великое княжение, которое еще в конце правления Василия I представляло собой рыхлую политическую структуру, уже к середине столетия превратилось в монархию с явной тенденцией к единодержавию» (М.М. Кром)

3. «Придворные клики конца XVII в. исходили из исторического опыта Смуты, подсказывавшего, что за гражданскими неурядицами должно последовать «чудесное» восстановление законной династии» (Э. Зицер)

4. «Итак, <..петровская система престолонаследия..> функционировала очень своеобразно в российской политической практике: Устав 1722 года, фактически отмененный в 1727 году, вновь получил силу в 1731-м, но ни Анне, ни Феофану уже не было необходимости растолковывать «простосердечным» подданным “волю Государя”. Окончательно Устав 1722 года теряет юридическое значение в Елизаветинскую эпоху, несмотря на существующее в историографии мнение, что он действовал до 1797 года» (С. Польской)

5. «После восстания Пугачёва императрица избрала курс на ускорение реформ, на создание такого государства и такой системы общественных отношений, которые обеспечили бы стране гражданский мир и благополучие подданных, а также незыблемость существующего порядка» (Е.В. Анисимов)

6. «Столь грандиозная победа имела и грандиозные последствия – для России, Европы и всего мира. С одной стороны она развеяла в прах наполеоновские планы мирового господства и положила начало гибели империи Наполеона, а с другой стороны, как никогда, высоко подняла международный престиж России, отвоевавший у Франции лидирующие позиции на мировой арене» (Н.А. Троицкий)

7. 1881 год так и не стал тем решительным поворотом, который ожидался в обществе. Однако он принес действительно новое: прежде всего это был отказ от животрепещущей политической повестки. Большие проекты государственного строительства отставлялись в сторону. В то же самое время колесо правительственного аппарата совершало рутинные обороты в уверенности, что так будет всегда. В 1992 г. Ф. Фукуяма провозгласил «конец истории». Схожим образом ситуация виделась и многим российским бюрократам конца XIX столетия. (К. А. Соловьёв)

8. «Пока он был жив, ещё жива была надежда на то, что революцию можно направить в соответствующее русло, внести кое-какие изменения, и тогда реформы наконец-то начнут приносить желаемые плоды. Ленин был безжалостным прорабом преобразований, молотом, разбивающим оковы, творцом всего нового. Можно сказать, что он один, своей головой и собственными руками, осуществил социальную революцию» (Р. Пейн)

9. «Красная армия перемолола наиболее значимую силу нацистской Германии – ее сухопутные войска, это факт. Но война – это командная игра, антигитлеровская коалиция вела именно командную войну. Я считаю, что из трех основных участников – СССР, США и Великобритании – два любых в той или иной перспективе выиграли бы войну без третьего, но это все стоило бы намного больше жизней, разрушений. Человечеству повезло, что тогда мы все играли в одной команде» (Е.А. Норин)

10. «Без политического мифа Ельцина “демократы” не смогли бы победить ни в августе 1991, ни в сентябре-октябре 1993 года. ... В сентябре 1993 года граждане уж и не ждали от Президента ничего, кроме переворота. Но Борис Ельцин не только осуществил переворот — он еще создал условия для перерастания его в гражданскую войну. Создав эти условия, он вдруг не сумел с ними справиться» (Р.И. Хасбулатов)